

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
(протокол от 31.08.2022 г. № 1)

СОГЛАСОВАН
Начальником учреждения
образования Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района
В.В. Кульбеда
2022 г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № 390/г
от « 11 » 08 2022 г.
Заведующая МБДОУ д/с № 25
З.Р. Идиатуллина



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 25 «Забава»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о выполнении годового плана за 2021-2022 уч. год	3
Цели и задачи МБДОУ детского сада № 25 на 2022/2023 учебный год	18
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	19
1.2. Работа с семьями воспитанников	21
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	24
2.1.1. Организационно-методическая деятельность	24
2.1.2. Консультации для педагогических работников	24
2.1.3. Педагогические советы	25
2.2. Нормотворчество	31
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов	
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Расстановка педагогических кадров	
2.3.2. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации	32
2.3.3. Охрана труда	
2.4. Контроль и оценка деятельности	
2.4.1. Внутрисадовый контроль	
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	34
2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	35
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.1.1. Организационные мероприятия	
3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	
3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	
3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций	36
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
3.2.2. Пожарная безопасность	38
3.3. Ограничительные меры	39
3.3.1. Профилактика COVID-19	

В 2021 – 2022 учебном году детский сад посещали: по состоянию на 01.10.2021 года – 75 детей; по состоянию на 01.05.2022 года – 78 детей.

В Учреждении функционирует 4 разновозрастные группы.

Состав воспитанников:

Наименование	Количество воспитанников
1 младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет	16
Средняя разновозрастная группа с 3 до 5 лет	21
Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	21
Группа с воспитанием и обучением на татарском языке с 4 до 6 лет	20
ИТОГО	78 воспитанников

Коллектив детского сада № 25 «Забава» в 2021-2022 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДООУ: «Обеспечение оптимальных условий для эффективной реализации новой Программы развития образования на 2021-2025гг. с целью повышение качества дошкольного образования».

Коллективом было принято решение работать над **следующими задачами:**

- Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;
- Систематизация знаний педагогов ДООУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в условиях цифровизации образования;
- Преимственность педагогов и школы в вопросе познавательного развития как фактора успешной подготовки воспитанников к школе;
- Повышение профессионального мастерства педагогов в области полилингвального развития дошкольников;
- Обновить условия предоставления воспитанникам питания;
- Провести инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и организации ГО и ЧС.

Задача	Результат выполнения
Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия, расширить знания педагогов с	Семинар-практикум «Организация работы ДООУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков

<p>учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p>	<p>здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье» 2. Организация выставки фотогазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок». 3. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО. 4. Диагностика заболеваемости детей 5. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий 6. Просмотр игр, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> • развитие мелкой моторики рук – пальчиковые игры • профилактику плоскостопия у детей • профилактику простудных заболеваний - самомассаж • Развитие двигательных навыков – национальные спортивные игры • развитие чувства ритма, улучшение координации, ориентировки в пространстве и общей двигательной подготовленности – ритмопластика <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Что такое здоровый образ жизни» 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Анализ анкет «Здоровый образ жизни в семье» 4. Мастер – класс «Ритмопластика в детском саду» 5. Из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы во время ОД (презентация) - корректирующая гимнастика (презентация) <p>Презентация газет и нестандартного оборудования.</p> <p>Методическая копилка «Дидактические игры на развитие у дошкольников здорового образа жизни»</p>
<p>Систематизация знаний педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в условиях цифровизации образования</p>	<p>Педсовет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание видеофильма по созданию условий пространственно-развивающей среды, способствующих формированию у детей коммуникативных качеств и эмоциональной отзывчивости. 2. Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития

	<p>детей дошкольного возраста</p> <p>3. Просмотр образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников</p> <p>4. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю»</p> <p>5. Презентация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по «социально-коммуникативному направлению развития ребёнка».</p> <p>6. Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»</p> <p>7. Деловая игра «Мозговой штурм»</p> <p>Методическая копилка «Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей»</p>
<p>Преимущество педагогов и школы в вопросе познавательного развития как фактора успешной подготовки воспитанников к школе</p>	<p>Педсовет «Развитие познавательного мышления как фактор успешной подготовки к школе»</p> <p>Консультация «Развитие познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста как фактор успешной подготовки к школе»</p> <p>Тестирование педагогов «Познавательное развитие дошкольника»</p> <p>Анкета для родителей «Познавательное развитие ребёнка дома»</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»</p> <p>Просмотр дидактических игр, направленных на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятия в младшем дошкольном возрасте • внимания в ходе ознакомления с окружающей действительностью • пространственного мышления в процессе формирования элементарных математических представлений • разных видов памяти в процессе обучения родному или иностранному языку • воображения в творческой музыкальной деятельности. <p>Из опыта работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности развития познавательной сферы первоклассника: возможности и границы» - «Восприятие как основа познавательной деятельности дошкольника» - «Память как показатель готовности ребенка к школе, основные методики её развития» - «Значимость внимания в процессе

	<p>познания окружающего мира»</p> <p>- «Интернет-ресурсы как источник развития познавательной сферы дошкольника подготовительной группы»</p> <p>- «Развитие воображения дошкольника посредством слушания музыки, пения и танцев»</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в области полилингвального развития дошкольников</p>	<p>Педсовет «Использование инновационных технологий в полилингвальном развитии дошкольников»</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший уголок по развитию речи в детском саду»</p> <p>Проведение тематической проверки «Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>Выставка-ярмарка «Ярмарка речевых игр» (обзор игр по каждой возрастной группе)</p> <p>Деловая игра «В гостях у сказки».</p> <p>Консультация: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Развитие речи детей через музыкальное развитие.</p> <p>Мастер - класс «Использование интерактивных приемов в работе по формированию национального воспитания дошкольников»</p> <p>Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада</p> <p>Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы)</p>

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

В Учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания и охраны здоровья воспитанников, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья. Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским сотрудником – старшей медсестрой Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для решения задачи: ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, педагогическим коллективом и медицинским персоналом проводились:

- Профилактические мероприятия: утренний фильтр, регулярный осмотр детей старшей медицинской сестрой, ежегодно – осмотр узкими специалистами детской поликлиники, плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний.
- Закаливающие мероприятия, направленные на защиту и приспособление организма к колебаниям внешней среды, на профилактику заболеваний: ходьба босиком по ребристой дорожке, закаливание воздухом (проветривание помещения, прогулка на свежем воздухе, воздушные ванны, сопровождаемые гимнастикой), послесоновая гимнастика, дыхательные упражнения.

- Организация оптимальной двигательной активности дошкольников:

- занятия физкультурой в спортивном зале;

- утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе;

- проведение подвижных игр, спортивных упражнений вне занятий в спортивном зале, на улице;

- спортивные праздники, развлечения.

В течение года проводились Дни здоровья, тематические спортивно-оздоровительные развлечения на улице и в спортзале.

В соответствии с годовым планом проведены:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда педагогов; охране жизни и здоровья детей при проведении образовательного процесса в ДОУ;
- семинар-практикум «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»;
- консультация для педагогов: «Анализ состояния здоровья воспитанников.

Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья».

- Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья детей при осуществлении воспитательной работы в летний оздоровительный период.

Мероприятия по профилактике гриппа позволяют избежать массовых вспышек этого заболевания. Дети принимают в свежем виде лук, чеснок с октября до марта, носят чесночные амулеты, принимают поливитамины. Обязательны утренняя гимнастика на свежем воздухе, дозированный бег и ходьба, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, которые также способствуют поддержанию и укреплению здоровья детей.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Результаты обследования детей и распределение их по группам здоровья показывают:

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2021 год	88	25	60	1	1	1
2022 год	78	20	54	2	0	2

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года показал эффективность оздоровительной работы:

2019 год – 4,0

2020 год – 3,9

2021 год – 3,6

Вывод: годовая задача по вопросам физического развития решена, система работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников успешно функционирует, удалось добиться положительных результатов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родительские собрания, консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы и выставки регулярно проводятся в каждой возрастной группе. На общие родительские собрания приглашаются представители медицинских учреждений (участковый детской поликлиники),

органов ГИБДД, правопорядка (участковый района Кирзавод) и учителя начальных классов. В рамках реализации годового плана были проведены родительские собрания в каждой группе, в начале учебного года в онлайн-формате по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году. Новые требования законодательства по пожарной безопасности», а в конце учебного года в детском саду по теме «Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период», конкурсы «Мы за безопасность на дороге», «Осенние затеи», «День матери», «Чудо-украшение», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!», «Осенние затеи», Неделя спорта «Спорт для всех» продемонстрировали заинтересованность и активность родителей. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. Однако анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому в учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды, лектории. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, с удовольствием посещая предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

В рамках Недели Безопасности прошло родительское собрание в старшей группе совместно с детьми "Что? Где? Когда?" #Единый день БДД#. В гостях у дошкольников и их родителей была руководитель Бугульминского филиала "Дирекции финансирования научных и общеобразовательных программ по БДД РТ" Баянова Т.В., которая в конце мероприятия рассказала о ситуации на дорогах нашего города, акцентировала внимание на необходимости соблюдения мер безопасности на дорогах и использовании специальных удерживающих устройств в автомобилях при перевозке дошкольников. Родители и дети продемонстрировали свои знания о дорожных знаках, умения решать логические задачи, анализировать дорожные ситуации. Кроме этого, педагоги организовали акцию «Мы за безопасность на дороге» с выпуском стенгазет во всех группах, в которой все родители с детьми активно поучаствовали.

Анкетирование на тему «Удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг» показало, что 91,3% опрошенных полностью удовлетворены работой Учреждения, а 0,7% - частично. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания, воспитания и образования ребенка, участвовать в жизнедеятельности Учреждения. Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг детским садом и материально-техническим обеспечением, доступностью и полезностью информации. Но есть потребности материального характера: обновление оборудования на игровых прогулочных участках, оснащенность современными техническими средствами обучения, развивающими и игровыми материалами. Необходимо расширить перечень кружков для детей старшего возраста. Для среднего и младшего возраста организовать кружки физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с программой «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.М. Комаровой, В.В.Гербовой, на основе методики Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Мониторинг проводится с целью определения эффективности работы по освоению воспитанниками программы дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации индивидуальной работы с воспитанниками, по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Сравнительная таблица освоения образовательных областей на май месяц

Всего обследовано:

2021 год – 60 воспитанников

2022 год – 78 воспитанников

Образовательные области	Уровень(%)							
	Высокое развитие		Среднее развитие		Низкое развитие		Низший уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2021
Социально-коммуникативное развитие	40-67%	58-65%	20-33%	20-35%	0	0	0	0
Познавательное развитие	40 -67 %	35-43%	20-33 %	43-57 %	0	0	0	0
Речевое развитие	23-38%	36-42%	37-62%	42-58%	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	25-42%	30-47%	35-58%	48-53%	0	0	0	0
Физическое развитие	46-77 %	50-74 %	14-23 %	28-26 %	0	0	0	0

С реализацией УМК, мультимедийного сопровождения у детей возрос интерес к изучению языков.

Уровень освоения татарского языка

Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
12	63%	42	37%	0	0%

Целенаправленная работа по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает высокое хорошую подготовку к обучению в школе и психоэмоциональную готовность..

По итогам обследования в мае 2022 года достигнуты показатели:

Данные диагностики уровня готовности выпускников к школе (май 2022 год)

Всего обследовано 16 воспитанников.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом (1,3,4,5);

- собственно предпосылки к учебной деятельности (5);
- сформированность пространственных представлений (4);
- особенности мыслительной деятельности (4,6,7).

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	94и%	1	6 %	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	15	94 %	1	6 %	0	0%
пространственные представления	16	100 %	0	0%	0	0%
мыслительная деятельность	13	81 %	3	19 %	0	0%

Таким образом, 16 воспитанников группы (100%) имеют развитие соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению

Вывод: готовы к школьному обучению 16 воспитанников – 100%.

Достижения детей за 2021-2022 учебный год

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

№	название	воспитанник	результат
1.	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Гурьянова Виктория	Диплом I место
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Чумакова Анна	Диплом 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Шайхутдинова Сафия	Диплом 1 место
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Сергеев Егор	Диплом 1 место
5.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	Сергеев Роман	Диплом 1 степени
6.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	Зиннатуллина Аделина	Диплом 2 степени
7.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021»	Скачкова Виктория	Диплом 1 степени
8.	Региональный конкурс «В мире животных»	Сергеев Егор	Диплом I место
9.	Региональный конкурс «Природа вокруг нас»	Шайхутдинова Сафия	Диплом I место
10.	Региональная викторина «Правила дорожного движения для дошкольников»	Желованов Илья	Диплом II место
11.	Региональная викторина «Правила дорожного движения для дошкольников»	Шайхутдинова Сафия	Диплом II место
12.	Региональная викторина «Правила дорожного движения для дошкольников»	Каримов Родион	Диплом I место
13.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»	Идиатуллина Самира	Диплом II место
14.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Зотова Анастасия	Диплом I место

	педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»		
15.	Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Новогодний калейдоскоп»	Зиннатуллина Аделина	Диплом II степени
16.	Межрегиональный дистанционный интеллектуальный конкурс «Ушастый Ёж»	Болгов Павел	Диплом призёра
17.	Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Наша дружная семья»	Сергеев Роман	Диплом III степени
18.	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья» в номинации «Кормушка «Птичий домик»	Ибрагимова Иветта	Диплом 1 место
19.	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья» в номинации «Кормушка «Птичий домик»	Желованов Илья	Диплом 1 степени
20.	Городская олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	Чумакова Анна	Диплом участника
21.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Болгов Павел	Диплом призёра
22.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	Зиннатуллина Аделина	Диплом призёра
23.	Городская олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Панарин Максим	Диплом победителя
24.	Муниципальная детская научно-практическая конференция дошкольников «Айтишка»	Панарин Максим	Диплом победителя в номинации «За оригинальность темы»

В течение года проведен тематический контроль педагогической деятельности:

- «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ» (декабрь, 2021г.)
- «Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» (февраль, 2022 г.).

Контроль охватывал основные направления деятельности Учреждения. По результатам контроля оформлен необходимый пакет документов, педагогами разработаны и реализованы планы по реализации данных рекомендаций.

Выводы: целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Анализ кадрового обеспечения

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают 25 сотрудников, из них педагогических работников – 9 человек:

- воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1
- других специалистов (психолог, педагог, и т.п.) штатным расписанием не предусмотрено.

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, стаж педагогической деятельности – 15 лет, стаж в данной должности – 4 года.

Распределение педагогов по стажу, образованию и категориям

Педагогические работники	Воспитатели	Другие педагогические
---------------------------------	--------------------	------------------------------

			работники
Численность пед.работников		8	1
Стаж педагогической работы	до 2 лет	1	0
	2-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	0
	10-20 лет	3	1
	20-25 лет	0	0
	свыше 25 лет	3	0
Образование	Высшее	6	1
	Среднее специальное	2	0
Категория	Высшая	1	0
	Первая	5	1
	СЗД	1	0
	Без категории	1	0

Все педагоги прошли курсы прохождения квалификации за последние 3 года. В 2021-2022 учебном году курсы прошли 3 педагога. Курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа прошли все педагоги детского сада.

Достижения детей за 2021-2022 учебный год

Педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и семинарах:

№	название	Педагог	Результат, тема выступления
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Золотухина О.Ю.	Диплом 1 место
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	Косарева О.В.	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Лига талантов» в номинации «ПДД»	Лазарева И.М.	Диплом II место
4.	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Краснова Н.В.	Диплом руководителя
5.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 место
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» в номинации «Тигр – Символ 2022 года»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 место
7.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная» в номинации декоративно-прикладное искусство	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 2 место
8.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Ахметгараева Р.Н.	Диплом I место

	педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»		
9.	Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «Новогодний калейдоскоп»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 степени
10.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Исхакова Н.Г.	Диплом, 1 место
11.	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок – 2021», номинация «Красота своими руками»	Коллектив детского сада	Грамота победителя в номинации
12.	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2022», номинация «Ледяная мозаика»	Коллектив детского сада	Грамота победителя в номинации
13.	Модный показ «Парад шляп», посвященный празднику прихода Весны «Нәүрүз»	Золотухина О.Ю., Косарева О.В.	Диплом
14.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. РЫНОК ТРУДА» с 12-14 августа 2021г.	Педагоги	Сертификат
15.	Курс “Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации”	Коллектив детского сада	Сертификаты
16.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик “Формирование цифровой развивающей среды детского сада”	Шайхутдинова Г.А.	Сертификат участника
17.	Научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Педагоги	Сертификат участника
18.	Всероссийский форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0.» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-	Педагоги	Сертификат участника
19.	Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»	Золотухина О.Ю.	Сертификат участника
20.	Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»	Косарева О.В.	Сертификат участника
21.	Свидетельство, подтверждающее публикацию авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний», опубликованный материал «Познаем мир через исследовательскую деятельность с детьми	Золотухина О.Ю., Шайхутдинова Г.А.	Свидетельство

	младшего и среднего возраста» от 18.03.2022г.		
22.	Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» от 18.03.2022г.	Золотухина О.Ю., Шайхутдинова Г.А.	Сертификат
23.	Почетная грамота за активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом, всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития””, 18.03.2022г.	Золотухина О.Ю., Шайхутдинова Г.А.	Почетная грамота
24.	Свидетельство о публикации работы «Рассеянный на улицах города» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята «от 28.02.2022г.	Косарева О.В.	Свидетельство
25.	Свидетельство, подтверждающее публикацию авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний», опубликованный материал «Этапы развития и мыслительной деятельности дошкольников»	Лазарева И.М., Косарева О.В.	Свидетельство
26.	Почетная грамота за активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом, всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития””, 07.03.2022г.	Лазарева И.М., Косарева О.В.	Почетная грамота
27.	Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» от 07.03.2022г.	Лазарева И.М., Косарева О.В.	Сертификат
28.	Свидетельство, подтверждающее публикацию авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний», опубликованный материал «Интеллектуальная игра по ПДД «Что? Где? Когда?»	Краснова Н.В., Моисеева Ф.Г.	Свидетельство
29.	Сертификат по ИКТ – компетентности	Краснова Н.В., Моисеева Ф.Г.	Сертификат

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) Коллектив Учреждения стабилен, перспективен, имеет потенциал к профессиональному развитию.

Анализ методической работы

Педагоги принимали активное участие в методической работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Анализ методической деятельности показывает, что

профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, они активны, инициативны. Коллектив объединен едиными целями. Педагоги успешно осуществляют задачи, поставленные на учебный год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В форме КВН организовали семинар-практикум по теме «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» по реализации годовой задачи: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность. В рамках семинара-практикума педагоги совместно с воспитанниками и родителями организовали выставку дидактических игр и пособий экологического содержания, провели анкетирование на тему «Экологическое образование в семье» Между всеми группами был проведен аукцион игр и пособий «Игры по экологии».

По реализации годовой задачи по повышению качества воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников провели педсовет в форме круглого стола по теме «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»

В рамках педсовета педагоги показали методически грамотно построенные, интересные виды деятельности, которые получили высокую оценку педагогов и родителей, защитили проекты по художественно-творческому направлению в каждой возрастной группе.

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

- организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников «Реализация ФГОС в ДОУ», «Реализация УМК по обучению русскому и татарскому языку в ДОУ»;

- повышение профессионального уровня педагогического состава –проектная, инновационная деятельность;

- организация самообразования, участия в методической работе ДОО и ММО (определены темы повышения самообразования педагогов).

- обеспечение высокого уровня методического сопровождения педагогического процесса через использование инновационных форм (разработка портфолио, презентация опыта работы, ярмарки педагогических идей и др.);

- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, в том числе проектов (в течение года реализованы проекты: «За здоровьем в детский сад!» (младшая группа), «В гостях у сказки» (средняя группа), «Моя Республика» (старшая группа), долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках Года культурного наследия народов России);

- предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (танцевальный кружок «Весёлый каблучок», кружок по английскому языку «Веселый английский», по нетрадиционному рисованию «Юные художники», по обучению грамоте «Грамотейка»);

- повышение престижа педагога за счет участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Вывод: передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах.

Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием современных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические комплекты в соответствии с требованиями ООП для реализации обязательной и вариативной части программы. Но недостаточно количество современного демонстрационного материала (наглядные пособия, рекомендованные примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.М. Комаровой, В.В.Гербовой) - педагогами используются электронные варианты необходимых пособий.

Широко представлен материал по обучению детей татарскому языку для каждой возрастной группы.

Раздаточный материал и оборудование, канцелярские товары и материал для художественно-изобразительной деятельности имеется в достаточном количестве.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и их личностное саморазвитие, самореализацию и их самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение удовлетворяет требованиям программы, позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в полном объеме, повышать педагогам свой профессиональный уровень.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Основной структурной единицей Учреждения является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. Нормативы площади на одного обучающегося соответствуют нормам. Все 4 группы общеразвивающей направленности являются разновозрастными. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы оптимальные условия для образования детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Имеются исследовательские, речевые уголки, центры детского творчества и экспериментальные лаборатории, продумано. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Музыкальный зал, площадью 61 кв.м, совмещен с физкультурным расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой (магнитофоны). Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы. Музыкальный зал используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.

Кабинет татарского языка площадью 60 кв.м расположен на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями

по обучению дошкольников татарскому языку, имеется мультимедийное оборудование и ноутбук.

Медицинский блок площадью 21 кв.м расположен на первом этаже, прошел лицензирование и оборудован в соответствии с требованиями. На территории детского сада расположены 4 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки. Все оборудование отвечает требованиям безопасности использования.

Спортивная площадка (площадь 105 кв.м.) расположена на территории Учреждения рядом с прогулочными участками групп. Оснащена оборудованием для метания, лазания, прыжков, бега и ходьбы. На асфальтированном покрытии на территории Учреждения имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территория детского сада площадью 0, 5 га озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, ограждена металлическим забором. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания (прачечная, пищеблок, кабинет заведующей, завхоза) находятся в здании детского сада и оборудованы в соответствии с назначением, отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников.

Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников. В 2021-2022 учебном году проведены следующие виды работ: косметический ремонт цоколя, центрального входа в здание и групп, отопительной системы и канализации. Приобретены: посуда, моющие средства, матрасы, полотенца, ведра, детские игрушки, столы и стулья, медикаменты.

Вывод: Учреждение соответствует базовому уровню требований к зданиям и помещениям. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс и осуществлять организационную работу в режимные моменты.

Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого;
- необходимо более тесное сотрудничество в работе учителей, воспитателей и специалистов поликлиники;
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

Годовой план работы за 2021-2022 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные перед коллективом педагогов, выполнены до конца.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2,6 дня.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров.

- Педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах и освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации, публиковать в журналах и СМИ.

Методическая тема муниципальной системы образования на 2022-2023 уч. год

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОГО САДА № 25

Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

1. Использовать Региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.

Задачи МБДОУ детского сада № 25 на 2022/2023 учебный год

- Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ.
- Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.
- Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

- Повышение профессионального мастерства педагогов в области полилингвального развития дошкольников.
- Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Исхакова Н.Г. Воспитатели подготовительной группы
Неделя безопасности	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
День работника дошкольного образования	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели: Ахметгараева Р.Н., Ильясова Л.Ф.
Золотая осень	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели: Ахметгараева Р.Н., Ильясова Л.Ф.
День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели Лазарева И.М., Моисеева Ф.Г.
«Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Неделя спорта «Спорт для всех»	Январь	Музыкальный руководитель,

		воспитатели Моисеева Ф.Г., Лазарева И.М.
Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели средней, старшей и татарской групп
День защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей и татарской групп
Широкая Масленица	Март	Музыкальный руководитель, воспитатель Косарева О.В.
Навруз	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы с воспитанием и обучением на татарском языке
Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Неделя детской книги	Март	Воспитатели всех возрастных групп
День рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатели Ильясова Л.Ф., Моисеева Ф.Г.
День семьи	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Заведующий
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя

Обновление содержания ООП ДОО	Май-август	Воспитатели
-------------------------------	------------	-------------

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Воспитатели
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Воспитатели
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Воспитатели
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Воспитатели
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Воспитатели
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Ноябрь – декабрь	Воспитатели
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Январь	Заведующий

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	Воспитатели
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Май	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Воспитатели, старшая медсестра
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	

– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующий

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий	
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий	
II. Групповые родительские собрания			
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет»	Воспитатели средней группы	
	Старшая и татарская группы: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы	
Ноябрь	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы	
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы	
	Старшая и татарская группы: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели групп	
Январь	Семинар-тренинг с родителями «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	
Апрель	Младшая, средняя, старшая и татарская группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп	
Тема мероприятия	Форма организации	Сроки	Ответственные
«Мы за безопасность на дороге»	Конкурс фотостендов	сентябрь	Воспитатели всех групп
«Осенняя фантазия»	Конкурс поделок	октябрь	Воспитатели всех групп
«День матери»	Конкурс видеороликов	ноябрь	Воспитатели всех групп
«Волшебный Новый год»	Конкурс поделок для украшения новогодней елки и интерьера	декабрь	Воспитатели всех групп

	детского сада		
«Съедобная кормушка»	Экологическая акция	Декабрь - февраль	Воспитатели всех групп
Неделя спорта «Мы дружим со спортом»	Спортивный праздник с участием семей воспитанников Конкурс фотогазет	Январь	муз.рук. Исхакова Н.Г., воспитатели Лазарева И.М., Моисеева Ф.Г.
«Звёздное небо»	Конкурс поделок	Апрель	Воспитатели всех групп
«Окна победы»	Акция	Май	Воспитатели всех групп

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Воспитатели
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Воспитатели
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Заведующий
Составление режима дня групп	Октябрь, апрель	Воспитатели
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заведующий
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Заведующий, воспитатели-наставники
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по	По	Заведующий

запросам	запросам	
----------	----------	--

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заведующий
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра
Профессиональное выгорание	Февраль	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий, старшая медсестра

2.1.3. Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в новом учебном году»

Цель: координация решения поставленных годовым планом задач, выбор оптимальных форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения: традиционная

Срок: август

Формы и содержание работы	Ответственные
<p align="center">Предварительная работа</p> <p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, спортивных развлечений).</p> <p>2. Подготовка и оформление документации в группах (сетка ОД и режимы дня)</p>	<p>Заведующая Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>3. Разработка планов оздоровительной работы для всех возрастных групп.</p>	<p>Старшая медсестра Забродина М.В.</p>
<p align="center">План педсовета</p> <p>1. Анализ реализации плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Обсуждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год с приложениями.</p> <p>4. Обсуждение учебного плана и календарного учебного графика.</p> <p>5. Отчет о подготовки групп к нов.уч.году (воспитатели)</p>	<p>Заведующая детским садом</p> <p>Педагогический коллектив Медицинский работник</p>

б. Инструктажи, приказы: - приказ о создании здоровых и безопасных условий труда. - инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. 7. Информация об аттестации. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.	
--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Задача: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Форма: деловая игра

Срок: октябрь

Этапы проведения	Ответственные
Предварительная работа 1. Анкетирование «Детское экспериментирование в семье» 2. Обновление материалов и оборудования уголка экспериментирования.	Воспитатели всех групп
Просмотр игр – экспериментов: - младший возраст – игры с водой; - средний возраст – игры с воздухом; - старший возраст – игры с магнитом; - подготовительный возраст – «Удивительная почва»; - игры – эксперименты – «Чудеса звука»	Воспитатели мл.гр. Воспитатели ср.гр. Воспитатели ст.гр. Воспитатели подг. гр. Муз.руководитель
Педагогический совет	
1. Вступительное слово «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование» 2. Анализ анкетирования «Детское экспериментирование в семье» 3. Презентация «Экспериментальная деятельность с воспитанниками в детском саду» 4. Мастер – класс «Экспериментирование с детьми на музыкальных занятиях» 5. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» (Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности)	Воспитатель Золотухина О.Ю. Воспитатель Ильясова Л.Ф. Воспитатель Моисеева Ф.Г. Музыкальный руководитель Исхакова Н.Г. Воспитатель Косарева О.В.
Методическая копилка 1. Картотека игр-экспериментов в каждой возрастной группе	Воспитатели всех групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Внедрение IT –технологии в работу детского сада»

ЗАДАЧА: Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ.

ФОРМА: обмен опытом

СРОК: декабрь.

Этапы проведения	Ответственные
<p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Цифровизация ДОУ как требования современного образования» 2. Тестирование педагогов «Компетентность в области ПК у педагогов ДОУ» 3. Анкета для родителей «Ребёнок в мире компьютерных игр» 4. Тематический контроль «Использование мультимедийного оборудования в образовательной деятельности дошкольников» 	<p>Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р. Воспитатель Лазарева И.М.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р.</p>
<p>Открытые просмотры</p> <p>Презентация авторских компьютерных дидактических игр, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие в младшем дошкольном возрасте • ознакомление с окружающей действительностью у дошкольников среднего возраста • формирование элементарных математических представлений при подготовке к школе • обучение родному или иностранному языку • развитие творчества в музыкальной деятельности 	<p>Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор «Современные компьютерные технологии в работе воспитателя» 2. Практикум «Возможности программы Power point в работе воспитателя детского сада» 3. Консультация «Формирование компьютерной зависимости у дошкольников» 4. Мастер-класс «Программа Microsoft Excel как графический редактор» 5. Проект «Использование информационно- 	<p>Воспитатель Лазарева И.М.</p> <p>Воспитатель Золотухина О.Ю. Воспитатель Ильясова Л.Ф.</p> <p>Воспитатель Ахметгараева Р.Н.</p> <p>Музыкальный</p>

коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»	руководитель Исакова Н.Г.
Методическая копилка Дидактические игры с использованием мультимедийного оборудования и IT-программ.	Воспитатели всех групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ И В ДООУ»

Цель: Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей.

ФОРМА: круглый стол

СРОК: январь

Этапы проведения	Ответственные
<p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс «Край, в котором я живу» 2. Проведение тематической проверки «Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» 3. Методическая неделя «Мир национальных культур в пространстве детского сада» 4. Анкетирование родителей и педагогов по вопросам нравственного воспитания 5. Семинар-тренинг с родителями «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста» 6. Познавательный-краеведческий квест с детьми и родителями 	<p>Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р. Воспитатели групп</p>
<p>Педагогический совет</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета педагогов.</p>	<p>Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р.</p>
<p>1. Теоретико - практическая часть. Презентации из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувства патриотизма и гражданственности в системе поликультурного образования • Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде в системе поликультурного образования • Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям в системе поликультурного образования • Значение музыки в полилингвальном образовании дошкольников <p>2. Деловая игра «Правовая академия поликультурного</p>	<p>Воспитатель Моисеева Ф.Г.</p> <p>Воспитатель Золотухина О.Ю.</p> <p>Воспитатель Ахметгараева Р.Н.</p> <p>Музыкальный руководитель Исакова Н.Г.</p> <p>Воспитатель Лазарева И.М.</p>

образования»	
Подведение итогов тематической проверки «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» Подведение итогов методической недели «Мир национальных культур в пространстве детского сада»	Заведующая детским садом.
Методическая копилка лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

Тема «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»

Цели: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи на новый учебный год.

Форма проведения: аналитический совет

Срок: май

Формы и содержание работы	Ответственные
Предварительная работа	
Анкетирование родителей по изучению уровня удовлетворенности работой детского сада	Воспитатели всех возрастных групп
Подготовка к самообследованию	Заведующая Идиатуллина З.Р.
Мониторинг уровня освоения программы и подготовки детей к школе	Воспитатели групп
План педсовета	
1. Отчёты: <ul style="list-style-type: none"> • старшей медсестры; • воспитателя групп; • музыкального руководителя; • о готовности детей к школе. 	Педагогический коллектив, старшая медсестра Забродина М.В.
2. Результаты самообследования ДОУ 3. Планы работы: <ul style="list-style-type: none"> • на летний оздоровительный период 4. Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • охрана труда и техника безопасности при переходе на летний режим работы 5. Приказы: <ul style="list-style-type: none"> • о переходе на летний режим работы • об утверждении сеток ОД и режимов дня на летний период для всех групп 	Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТЕМА: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»

ЦЕЛЬ: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Повышать знания, профессиональную компетентность, педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач речевого развития. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания. Развивать творческую активность участников.

ФОРМА: деловая игра.

СРОК: март

Этапы проведения	Ответственные
<p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала по данной тематике. 2. Уровень речевого развития детей – результаты мониторинга. 3. Просмотр образовательной деятельности «Методическая неделя по речевому развитию дошкольников» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Педагогический совет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные формы работы по речевому развитию 2. Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста 3. Деловая игра для педагогов «Речевое развитие дошкольников» 4. Выступление педагогов из опыта работы «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» <ul style="list-style-type: none"> • Кинезиологические упражнения • Мнемотехника • Нейробика в образовательном процессе • Использование речевых игр при обучении детей татарскому языку 	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатель Ильясова Л.Ф.</p> <p>Воспитатель Лазарева И.М. Воспитатель Косарева И.М.</p> <p>Воспитатель Ахметгараева Р.Н. Воспитатель Моисеева Ф.Г.</p>
<p>Методическая копилка</p> <p>Нетрадиционное оборудование в речевом центре. Банк идей</p> <p>Всем участникам предлагается пополнить Банк идей, ответив на вопрос: Как построить партнерские отношения с родителями воспитанников по речевому развитию детей, какие мероприятия</p>	<p>Воспитатели групп</p>

вы можете предложить?	
-----------------------	--

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Декабрь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Декабрь	Ответственный по охране труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	Заведующий
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	Ответственный по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	Ответственный по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Расстановка педагогических кадров

Фамилия, имя отчество	Образование	Должность	Пед. стаж	Группа
Ильясова Ландыш Фоатовна	высшее	воспитатель	38	младшего возраста
Гатауллина Ляйсан Рамилевна	высшее	воспитатель	3	младшего возраста
Косарева Оксана Владимировна	среднее специальное	воспитатель	34	с 3 до 5 лет
Золотухина Ольга Юрьевна	среднее специальное	воспитатель	17	с 3 до 5 лет
Краснова Наталья Владимировна	высшее	воспитатель	10	с 5 до 7 лет
Лазарева	высшее	воспитатель	29	с 5 до 7 лет

Ирина Михайловна				
Ахметгараева Регина Николаевна	высшее	воспитатель	16	татарская группа
Моисеева Фазиля Гусмановна	высшее	воспитатель	6	татарская группа
Исхакова Наталья Галиевна	высшее	музыкальный руководитель	19	все группы

2.3.2. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации

Фамилия, имя отчество	Должность	Категория Год	Курсы
Ильясова Ландыш Фоатовна	воспитатель	1 кв. кат. 2020	2020
Гатауллина Ляйсан Рамилевна	воспитатель	без категории	-
Косарева Оксана Владимировна	воспитатель	1 кв. кат. 2018	2020
Золотухина Ольга Юрьевна	воспитатель	1 кв. кат. 2018	2020
Краснова Наталья Владимировна	воспитатель	1 кв.кат. 2018	2022
Лазарева Ирина Михайловна	воспитатель	высшая 2018	2020
Ахметгараева Регина Николаевна	воспитатель	1 кв. кат. 2022	2021
Моисеева Фазиля Гусмановна	воспитатель	без категории	2022
Исхакова Наталья Галиевна	музыкальный руководитель	1 кв. кат. 2021	2021

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Сентябрь	Ответственный по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Ответственный по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	----------------	------	---------------

		контроля		
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Воспитатели
Использование мультимедийного оборудования в образовательной деятельности дошкольников	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий
Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	Тематический		Январь	Заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Оперативный	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старшая медсестра
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Медсестра

воспитанников		документации, посещение групп, наблюдение		
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медсестра

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в	Декабрь	Завхоз, медсестра

сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)		
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Завхоз
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Декабрь	Заведующий

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Завхоз
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	Апрель-май	Заведующий
Оборудование игровых мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Заведующий
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	Август	Заведующий

3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Заведующий
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Октябрь	Завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
– оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

единому номеру «112»		защищенности,
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

совершения или о совершении теракта		защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку	В соответствии с	Завхоз, ответственный за

огнетушителей	инструкцией по эксплуатации	обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Завхоз
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки –	Еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда

всем работника		
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп